**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида «Солнышко».**

**Маршрут выходного дня**

**«Живая не живая природа!».**https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_56a0c5fc1f2d5/ekologhichieskiiproiektiolochkazhivi_1.png

**Авторы: воспитатели Быкова Светлана Валерьевна**

**Выполнили дети и родители подготовительной**

**логопедической группы «Одуванчик».**

**Декабрь 2019г.**

**«Природа так обо всем позаботилась,  
 что повсюду ты находишь чему учиться»*Леонардо да Винчи***

**Тип проекта:** познавательно – творческий.

**По продолжительности**: краткосрочный (декабрь)

**По количеству участников:** коллективный

**По территории:** в МКДОУ «Солнышко», Лыжная база Лань«»,

**Формы работы:** познавательная, продуктивная, игровая, работа с родителями.

**Актуальность:** дети в недостаточной степени имеют представление, что такое «живая» и «неживая» природа. В чем отличия? Участие детей позволит максимально обогатить знания и представления о «живой» и «неживой» природе; развить связную речь, творческие способности детей, поисково-исследовательскую деятельность.

**Цель:** Изучение детьми объектов живой и неживой природы во взаимосвязи со средой обитания и формирования в детях осознанно – правильного взаимодействия с окружающим миром.

**Задачи**:

* Обогащать представление о «живой» и «неживой» природе.
* Обогащать словарный запас детей.
* Развивать связную речь через составление описательного рассказа.
* Воспитывать бережное отношение к природе.
* Развивать творческие способности детей.

Ожидаемые результаты:

* Дети будут знать, чем отличается «живая» природа от «неживой».
* Дети смогут находить отличия при наблюдении в природе.

.

**Этапы проекта:**

**I. Подготовительный этап**

1. Разработка плана мероприятий.

2. Выбор маршрута похода с детьми и родителями.

3. Создание условий для реализации проекта.

5. Размещение в информационном уголке призыва к родителям

принять активное участие в проведении акции.

**II. Основной этап.** **Реализация плана мероприятий.**

В субботу, 17 декабря, воспитатели, родители с детьми собрались, несмотря на мороз, в детском саду для проведения экологической акции. Уточнили цель, маршрут и остановки.

Первая остановка нашего маршрута была в лесок на против детского сада». Там мы с ребятами отвечали на вопросы почему лес любит людей? Кому мы можем помочь в лесу? Повесили кормушки. Значок птицы. Поговорили о том что ест живого в лесу, что не будет снега деревья замерзнут. Поступки хорошие и плохие. Правила поведения в лесу.

Затем все вместе отправились на вторую остановку – на территорию сада, там мы любовались залитыми постройками покатались на горке С большим интересом дети наблюдали, и проводили опыты со снегом и льдом. (снег мягкий, лёд твердый, легче снег или лед) играли в игру найти на участке живые и неживые предметы.

Все крепко промерзли во время экскурсии, чтобы согреться, мы вместе с родителями отправились на лыжную базу устроили там чаепитие с бутербродами, дети вместе с родителями с удовольствием получили море позитива покатались на плюшках, походили по лесу(третья остановка).

**III. Заключительный этап.**

Оформление итогов проекта в виде презентации «Живая – неживая природа

**IV. Результаты реализации проекта.**

- Расширился кругозор детей, познавательный интерес к миру природы, умение правильно взаимодействовать с природой.

-Развились творческие способности, воображение детей.

-Воспиталось бережное отношение к природе.

- Семьи воспитанников включились в процесс формирования экологической культуры у детей.